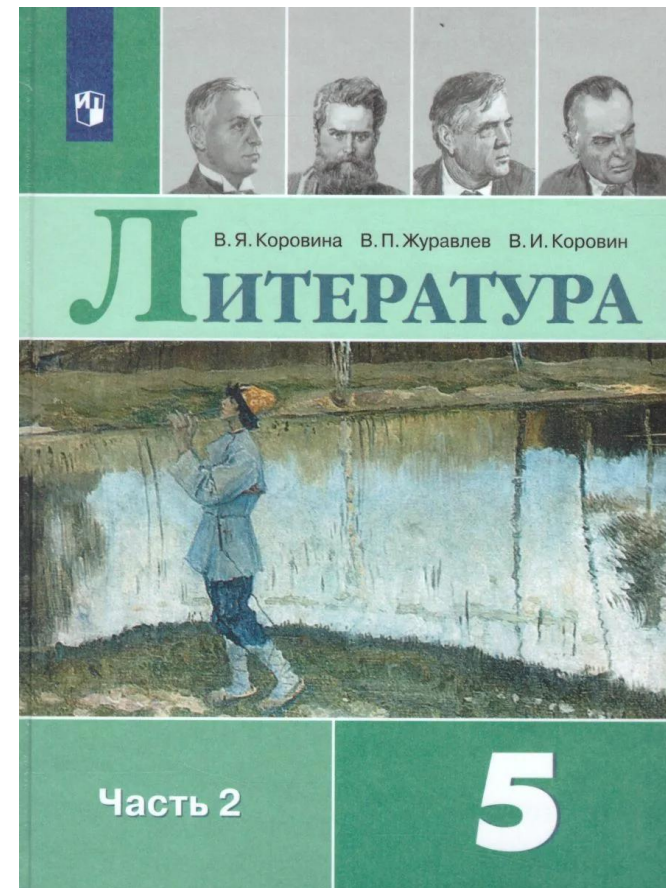


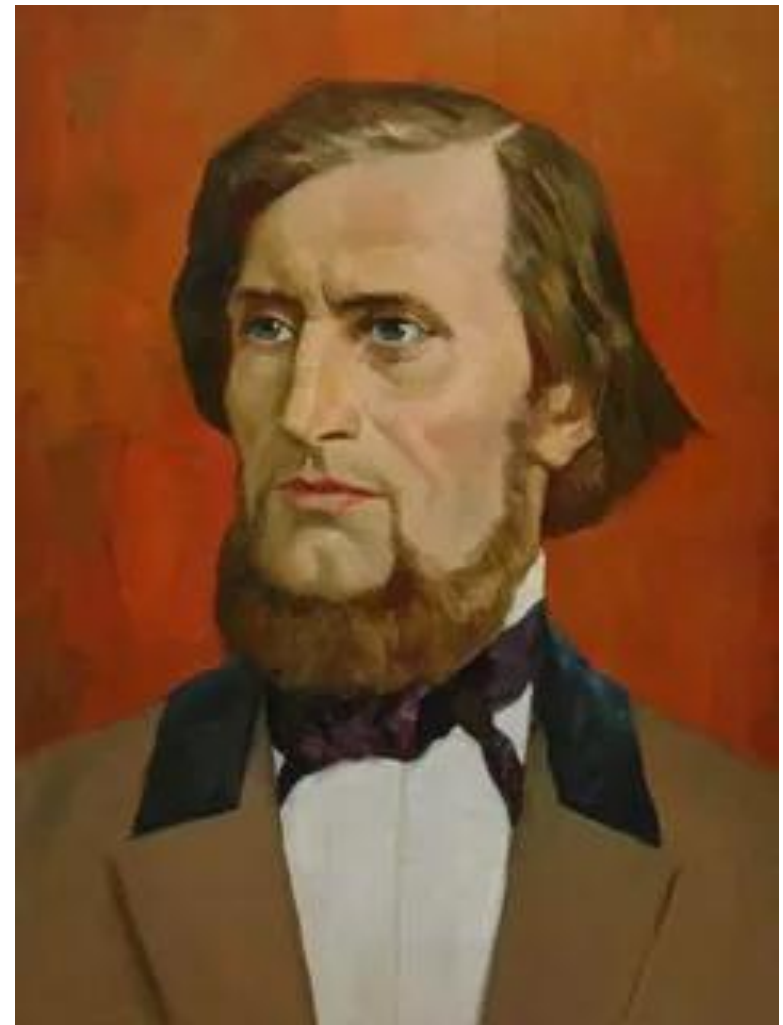
Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературы»



Базуева Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Полазненская СОШ №1», Добрянский ГО

**Читать - это ещё
ничего не значит,
что читать и как
понимать
прочитанное - вот
в чём главное
дело.**

К.Д. Ушинский



Приём «Верите ли вы ...»

- Верите ли вы, что по окончании мастер – класса, вы что-нибудь возьмёте для своей педагогической копилки?
- Верите ли вы, что станете работать на мастер – классе?
- Верите ли вы, что можно детей научить учиться?

Прием «Напиши письмо литературному герою»

- Позволяет ученику обратиться к персонажу напрямую;
- Проанализировать его поступок, высказать свою позицию.

Здравствуй, Маленький принц!

О тебе я узнала, прочитав книгу С.Экзюпери “Маленький принц”. Ты мне очень понравился. Меня зовут Таня. я очень люблю природу, люблю цветы. Теперь я знаю, что твой любимый цветок-роза. С тех пор как ты узнал, что она любит тебя, ты стал гордиться ею и защищать её. Я живу на планете Земля, где растёт много цветов, в том числе и роз. Они украшают мою планету. Теперь, когда я смотрю на розы, я думаю о тебе. Маленький принц, я бы хотела пригласить тебя в гости, на Землю, у нас много интересного. Я покажу тебе много красивых цветов. Надеюсь, что тебе у нас понравится. Я узнала, что ты очень хочешь иметь друга. я думаю, что мы с тобой подружимся. Прилетай! Буду ждать тебя. До свидания, Маленький принц. Татьяна.

Составление кластера

На уроке литературы в 5 классе во время изучения жанра басни создается такой кластер:



Прием «кластер»

- Актуализировать, обобщить знания по теме.
- Запомнить теоретический материал по теме.
- Проявить творческие способности, фантазию.

СИНКВЕЙН

- **СИНКВЕЙН** - Творческая работа в форме короткого стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк
- **ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА**
- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)



Синквейн

- **Литература**
- **Интересная, творческая**
- **Открывает, обогащает, развивает**
- **Помогает понять внутренний мир человека**
- **Чтение**



Реклама на прочитанную книгу





**Задания для
развития навыков
функционального
чтения.**

Рефлексия

Зеленый цвет – было полезно и интересно.

Желтый цвет – приемы можно применять в своей работе.

Оранжевый цвет - было недостаточно информации.



Спасибо за работу!

